

# ARGUMENTENKAART SCHOOL- EN OPVANGTIJDEN

## Wat zijn de argumenten voor en tegen het handhaven van de huidige school- en opvangtijden\* voor belanghebbenden?

voor

tegen

### Kinderen

- De huidige tijden bieden kinderen de nodige regelmaat en een vast rustpunt op woensdagmiddag.
- Lange middagpauzes zijn welkome onderbrekingen, vooral voor zorgleerlingen en jonge leerlingen.
- Met de huidige tijden hebben kinderen in de onderbouw voldoende vrije tijd.
- De vaste vakanties (om de acht weken) bieden kinderen regelmatige rustpunten in het jaar.

### Ouders

- Ouders hebben hun werktijden op de huidige tijden afgestemd.
- De huidige tijden bieden ouders voldoende tijd (per dag en tijdens vakanties) om hun kinderen te zien.
- De huidige tijden geven ouders een argument om niet voltijds te werken.
- Met de huidige tijden hebben ouders de keuze wel of geen gebruik te maken van kinderopvang.
- School begint om 8.30 of 8.45 uur en dat vinden ouders een fijn tijdstip.
- De (deels) gelijktijdige vakanties bieden de mogelijkheid tot vakanties met mensen in andere regio's.
- Lange vakanties bieden ouders gelegenheid met de kinderen naar het land van herkomst te gaan.

### Kinderopvangorganisaties

- Op woensdag- en vrijdagmiddag is er fijn de tijd om met de kinderen iets leuks te doen.

### Schoolleiders

- Veranderen van tijden levert onrust en weerstand op, dat kost schoolleiders veel tijd en moeite.
- Schoolleiders vinden makkelijk werknemers vanwege de werktijden en vakanties.
- De baten van verandering vallen toe aan ouders en kinderen; de lasten zijn voor de schoolleiders.

### Leerkrachten

- De lesvrije woensdagmiddag biedt leerkrachten de gelegenheid voor bij- en nascholing.
- Leerkrachten vinden de lange en regelmatige schoolvakanties prettig.
- De huidige tijden bieden leerkrachten de lange en rustige middagpauze die ze nodig hebben.
- Leerkrachten waarderen compensatie- en verlofafspraken, die zijn nauw verwoven met de huidige tijden.

### Werkgevers

- Werkgevers hebben een deel van hun arbeidscontracten ingericht op de huidige tijden.
- Werkgevers vinden de omvang van de huidige 'schooltijdbaan' prettig.
- Werkgevers hebben keuze uit een grote groep deeltijdwerkers.

### Burgers

- De samenleving is volledig op de huidige tijden ingesteld, veranderen vraagt een cultuuromslag.
- Met de huidige tijden zijn de kosten voor kinderopvang bekend.

### Kinderen

- De huidige tijden bemoeilijken brede samenwerking tussen opvang, onderwijs, vrije tijd en zorg waardoor een aanbod ontbreekt dat recht doet aan de brede ontwikkeling van het kind.
- Kinderen hebben onvoldoende rust en regelmaat door het wisselende dagprogramma en weekritme.
- De huidige tijden sluiten niet optimaal aan bij het (bio)ritme van het kind.
- De huidige tijden bieden sommige kinderen te weinig leertijd en te lange vakantieonderbrekingen.
- Voor oudere kinderen is de duur van de opvang te kort voor aantrekkelijke en uitdagende activiteiten.
- De versnippering van activiteiten gedurende de dag leidt tot veel gesleep met kinderen.
- De huidige tijden bemoeilijken de integratie van kinderen die wel en niet naar de opvang gaan.
- Wisselende begeleiding gedurende de dag is voor kinderen onrustig.
- Voor kinderen duurt de tussenschoolse opvang lang en is deze weinig uitdagend.
- De woensdagmiddag is overvol met allerlei activiteiten.

### Ouders

- Schooltijden beperken ouders in hun keuze van dagen waarop ze wel of niet werken.
- Werkende ouders zijn weinig flexibel bij het bepalen van de begin- en eindtijden van hun werkdag.
- Wachttijden voor opvang leiden tot kwetsbare combinaties van formele en informele opvang.
- De vele activiteiten van kinderen op de vrije woensdagmiddag zijn soms belastend voor ouders.
- Ouders met meerdere kinderen hebben last van verschillen in tijden tussen de onder- en bovenbouw.
- De versnippering van de dag van het kind bemoeilijkt een goede balans tussen werk en privé.
- Het aantal vakantiedagen van werkende ouders sluit niet aan bij de duur van de schoolvakanties.

### Kinderopvangorganisaties

- Op maandag, dinsdag en donderdag is er te weinig tijd voor een aantrekkelijk aanbod.
- De korte opvangduur bemoeilijkt vruchtbare samenwerking met de vrijetijdsector.
- Door de versnipperde werktijden kunnen kinderopvangorganisaties moeilijk (goed) personeel vinden.
- Pedagogische medewerkers hebben onaantrekkelijke contracten met beperkte doorgroei mogelijkheden.
- Op woensdag en vrijdag worden de faciliteiten niet optimaal benut terwijl de kosten doorlopen.

### Schoolleiders

- Schoolleiders worden door ontevreden ouders aangesproken op de wachtlijsten bij de opvang.
- Door de geringe vraag is voorschoolse opvang niet efficiënt te organiseren.
- Er zijn onvoldoende vrijwilligers om de tussenschoolse opvang te verzorgen.
- De huidige tijden bemoeilijken combinatiefuncties tussen onderwijs en kinderopvang.

### Leerkrachten

- Na de tussenschoolse opvang hebben leerlingen opstarttijd nodig, dat gaat ten koste van de leertijd.
- Er is overdag weinig tijd voor niet-onderwijsgebonden taken.
- Vanwege de vakanties moeten leerkrachten hun werk in 40 weken doen, wat tot hoge werkdruk leidt.
- De huidige tijden bieden weinig tijd voor gezamenlijke scholing.

### Werkgevers

- School- en werktijden zijn niet op elkaar afgestemd waardoor werkende ouders weinig flexibel zijn.
- Werkgevers hebben last van onderbezetting op woensdag, vrijdag en tijdens de schoolvakanties.
- Werknemers met jonge kinderen raken snel overbelast wat risico op uitval met zich meebrengt.
- Werkgevers hebben moeite met het eerlijk verdelen van de schoolvakanties onder werknemers.

### Burgers

- De huidige tijden belemmeren volledige benutting van het arbeidspotentieel (met name vrouwen).
- Door de huidige tijden worden schoolgebouwen, sport- en cultuurlocaties niet efficiënt gebruikt.
- De huidige tijden leiden tot een concentratie van mobiliteit op maandag, dinsdag en donderdag.
- Wie aan schoolvakanties gebonden is, betaalt hoogseizoenprijzen.

\* Onder huidige school- en opvangtijden verstaan we (varianten van) het volgende model:

School van 8:30 –15:15 met lange middagpauze  
 School van 8:30 –14:30 met korte middagpauze  
 Onderbouw en bovenbouw woensdagmiddag vrij  
 Onderbouw vrijdagmiddag vrij

Mogelijkheid tot opvang voordat school begint, tijdens de middagpauze en na afloop van school.

Vakanties: 12 weken per jaar, gedeeltelijk vastgelegd

Deze Argumentenkaart is tot stand gekomen op basis van denksessies met diverse deskundigen. Met dank aan allen voor hun denkwerk.