

OPOPS Oudertevredenheidsonderzoek

Fijn dat u deelneemt aan het onderzoek. Uw mening is belangrijk voor onze school. U krijgt een aantal stellingen voorgelegd, verdeeld over een aantal onderwerpen. Aan u de vraag in welke mate u het eens bent de stellingen. Er is geen goed of fout antwoord, dus kies het antwoord dat het beste bij u en/of uw kind(eren) past.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

Privacy disclaimer: Het onderzoek wordt uitgevoerd door S² Onderzoek & Advies (www.skwadraat.nl), een onafhankelijk onderzoeksbureau dat voldoet aan de AVG-richtlijnen. Uw antwoorden komen rechtstreeks binnen bij dit bureau en de rapportage vindt zodanig plaats dat informatie nooit herleidbaar is naar individuen. Na afloop van het onderzoek worden uw persoonlijke gegevens verwijderd.

ALGEMEEN

Op welke school zit(ten) uw kind(eren)?

PAPENDRECHT

- Anne Frank
- De Knotwilg
- De Leilinde
- De Viermaster
- 't Kofschip
- De Wielen

SLIEDRECHT

- De Wilgen
- Roald Dahl
- Henri Dunant

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> Groep 1 | <input type="radio"/> Groep 5 |
| <input type="radio"/> Groep 2 | <input type="radio"/> Groep 6 |
| <input type="radio"/> Groep 3 | <input type="radio"/> Groep 7 |
| <input type="radio"/> Groep 4 | <input type="radio"/> Groep 8 |

TOTAALORDEEL

Welk rapportcijfer geeft u de school?

1 = zeer slecht, 10 = zeer goed

- | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Weet ik niet |

Zou u weer voor deze school kiezen wanneer u opnieuw zou mogen kiezen?

- Zeker
- Waarschijnlijk
- Misschien
- Nee
- Weet niet/geen mening

Heeft u een idee hoe uw school bekend staat?

- Als een zeer goede school
- Als een goede school
- Als een matige school
- Als een slechte school
- Als een zeer slechte school
- Weet niet/geen mening

Zou u de school aanraden bij andere ouders/verzorgers?

- Zeker
- Waarschijnlijk
- Misschien
- Nee
- Weet niet/geen mening

Eventuele toelichting:

.....

.....

 Bij de volgende vragen kunt u uw antwoord geven op een schaal van 1 tot 5:					
1	2	3	4	5	?
Helemaal oneens	Oneens	Neutraal	Eens	Helemaal eens	Weet niet/n.v.t

SFEER OP SCHOOL

	1	2	3	4	5	?
Mijn kind gaat graag naar school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De sfeer in de klas is goed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er heerst rust en orde in de klas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De regels binnen de school zijn duidelijk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eventuele toelichting:

.....

.....



Als uw kind meerdere leerkrachten heeft, vul dan a.u.b. uw antwoord in voor de leerkracht die het meest voor de klas staat. Als dat niet duidelijk, dan kunt u een leerkracht kiezen.

NORMEN EN WAARDEN

	1	2	3	4	5	?
De school besteedt voldoende aandacht aan normen en waarden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De school gaat goed om met (eventueel) pestgedrag op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De kinderen gaan goed met elkaar om	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De leerkracht gaan goed om mijn kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De leerkracht gaat goed om met ons als ouders/verzorgers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eventuele toelichting:

VERSCHILLEN TUSSEN KINDEREN

	1	2	3	4	5	?
De leerkracht kan goed aansluiten bij het niveau van mijn kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er zijn voldoende extra mogelijkheden voor goede leerlingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er is voldoende extra begeleiding voor leerlingen met (leer)problemen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eventuele toelichting:

BREDE ONTWIKKELING

	1	2	3	4	5	?
Ik ben tevreden over de opvoedkundige aanpak van de school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind leert samenwerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mijn kind wordt gestimuleerd om zelfstandig te werken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er is voldoende aandacht van school voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van mijn kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eventuele toelichting:

COMMUNICATIE

	1	2	3	4	5	?
Ik word goed geïnformeerd over wat er op school gebeurt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik word goed geïnformeerd over mijn kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik voel mij gehoord door school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als ik iets wil bespreken met de leerkracht van mijn kind dan kan dat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Als ik iets wil bespreken met de directie van de school dan kan dat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eventuele toelichting:

.....

.....

KWALITEIT

	1	2	3	4	5	?
Ik vind dat mijn kind een goede leerkracht heeft	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De leerkracht heeft voldoende aandacht voor mijn kind	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben tevreden over de gebruikte werkvormen en leermiddelen op school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind de school schoon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het schoolgebouw is goed onderhouden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het schoolplein is veilig voor kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eventuele toelichting:

.....

.....



U hoeft het onderstaande vragenblok alleen in te vullen als uw kind in groep 7 of 8 zit.

AANSLUITING VOORTGEZET ONDERWIJS

	1	2	3	4	5	?
De begeleiding vanuit school bij de keuze voor voortgezet onderwijs is goed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
We krijgen voldoende informatie over verschillende vormen van voortgezet onderwijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De school geeft goede adviezen met betrekking tot vervolgonderwijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eventuele toelichting:

.....

.....



U hoeft het onderstaande vragenblok alleen in te vullen als uw kind in Sliedrecht op school zit.
(De Wilgen, Roald Dahl, Henri Dunant)

SCHOOLTIDEN

Een continurooster is een schoolrooster waarin leerlingen tussen de middag allemaal op school lunchen. De pauze is korter dan bij een meer traditioneel schoolrooster.

	1	2	3	4	5	?
Ik ben tevreden over de huidige schooltijden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zou wel meer informatie over andere schooltijden (bijv. continurooster) willen ontvangen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik sta open voor een oriëntatie op andere schooltijden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere schooltijden zijn voor mij geen optie (bijv. i.v.m. werk, BSO)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb sterke voorkeur voor een school met een continurooster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Eventuele toelichting:

TOT SLOT

Als u nog opmerkingen of suggesties heeft naar aanleiding van deze vragenlijst, dan kunt u die hieronder aangeven. Uw reacties zijn welkom!

U bent aan het einde van de vragenlijst gekomen.
Hartelijk dank voor uw medewerking!